

## Algemeen

Het pedagogisch beleidsplan van Kinderij is tot stand gekomen met medewerking van ouders, de Centrale Oudercommissie, pedagogisch medewerkers en de pedagogisch consulent. Naast de vier competenties die de Wet kinderopvang stelt: sociale veiligheid, sociale competenties, persoonlijke competenties en overdracht van waarden en normen is in het pedagogisch beleid onder andere aandacht voor sfeer, veiligheid, en activiteiten aanbod.

## Werkplan

Per locatie is het pedagogisch beleid uitgewerkt in een pedagogisch werkplan. In deze werkplannen staat beschreven hoe er concreet gewerkt wordt op basis van het pedagogisch beleid. De pedagogische werkplannen liggen ter inzage op de locatie.

## Warmte en aandacht

Kinderij heeft veel zorg voor de manier waarop de kinderen worden opgevangen. Deze zorg is mede gericht op de sfeer in de groep: de kinderen moeten met plezier naar de dagverblijven en de buitenschoolse opvanglocaties komen. De basishouding van de leiding wordt gekenmerkt door warmte en aandacht voor elk kind: individueel en in de groep.

## Karakteristiek

Ons pedagogisch beleid laat zich als volgt in het kort karakteriseren:

### **Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en manier**

Een kind wordt geboren met een bepaalde aanleg en eigenheid. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Kinderen ontwikkelen zich in belangrijke mate zelf, ze zijn de motor van hun eigen ontwikkeling maar zij hebben daar wel wat bij nodig.

### **Voorop staat dat een kind mag zijn zoals het is**

Het belangrijkste dat kinderen nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen is vertrouwen, in zichzelf en in anderen. Voorop staat dat een kind mag zijn zoals het is; dat er respect is voor de eigenheid van ieder kind. De rol van de volwassenen is erop gericht om het kind te ondersteunen, een duwtje in de rug te geven en zijn (zelf)vertrouwen te stimuleren, zodat hij zelfstandig door het leven leert gaan.

### **Geleidelijk aan gaat een kind steeds meer zelf ondernemen**

De ondersteuning die een kind nodig heeft, verandert naarmate hij groter en zelfstandiger wordt. Geleidelijk aan gaat het kind steeds meer zelf ondernemen. Het is dan belangrijk dat volwassenen ruimte geven voor de ontdekkingsdrang van het kind en inspelen op zijn steeds groter wordende behoefte aan informatie. Het is voor kinderen van belang dat volwassenen de inhoud van hun ondersteuning steeds aanpassen aan het ontwikkelingsstadium van het kind.

### **In het geven van ondersteuning zijn vier manieren erg belangrijk**

- Emotionele ondersteuning  
Emotioneel ondersteunen betekent: laten merken dat je betrokken bent bij wat kinderen beleven, voelen en ervaren.
- Respect voor autonomie  
Respect voor autonomie betekent: ruimte geven aan de kinderen voor eigen initiatieven, ideeën en wensen, en hier positief op ingaan.
- Structuur bieden en grenzen stellen  
Structuur bieden en grenzen stellen betekent: houvast geven door ervoor te zorgen dat de situatie duidelijk is en blijft voor de kinderen.
- Informatie en uitleg geven  
Goede informatie en uitleg geven betekent: vragen serieus nemen en aansluiten bij de behoefte, het niveau en de belevingswereld van de kinderen.